

No. of Printed Pages : 04

Roll No. ....

**81001**

**B. Ed. (General) (First Year)**

**EXAMINATION, 2023**

**CHILDHOOD AND GROWING UP**

**Course-I**

*Time : 3 Hours]*

*[Maximum Marks : 80*

**Note :** Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

**1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$**

- (i) Impact of Media on growing children
- (ii) Importance of 'play' in Child development



(iii) ~~Role~~ of teacher in teaching-learning situation

(iv) Relationship between Economic development and education.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) बढ़ते बच्चों पर मीडिया का प्रभाव

(ii) बाल-विकास में 'खेल' का महत्त्व

(iii) शिक्षण अधिगम स्थिति में शिक्षक की भूमिका

(iv) आर्थिक विकास और शिक्षा में संबंध ।

## Unit I

### इकाई I

2. What do you understand by growth and development ? Throw light on the main principles of growth and development. 6,10

वृद्धि और विकास से आप क्या समझते हैं ? वृद्धि एवं विकास के मुख्य सिद्धांतों पर प्रकाश डालिए ।

3. Describe Erickson's Psycho-social theory of development. 16

एरिकसन के मनो-सामाजिक सिद्धांत का वर्णन कीजिए ।



## Unit II

### इकाई II

4. Explain the meaning of Individual differences, throw light on the factor affecting it and its educational implications. 4,12

व्यक्तिगत विभिन्नता का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसे प्रभावित करने वाले कारकों एवं इसके शैक्षिक निहितार्थ पर प्रकाश डालिए ।

5. Define Personality. Discuss its various kinds and describe the various factor affecting personality. 4,4,8

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए । इसके विभिन्न प्रकारों की चर्चा करते हुए, व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए ।

## Unit III

### इकाई III

6. What do you understand by Classical and operant conditioning theories ? Explain the difference and how these theories help in learning. 6,4,6

क्लासिक और संक्रियात्मक कंडीशनिंग सिद्धांतों से आप क्या समझते हैं ? अंतर स्पष्ट कीजिए तथा ये सिद्धांत सीखने में कैसे मदद करते हैं ?



7. What do you mean by Bruner's Discovery Learning Theory ? Describe its relevance, applicability and the role of learner and teacher in this theory. 4,4,4,4

ब्रूनर के अन्वेषणात्मक अधिगम सिद्धांत के बारे में आप क्या जानते हैं ? खोज अधिगम की प्रासंगिकता, प्रयोग तथा इसमें अधिगमकर्ता तथा अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए ।

#### Unit IV इकाई IV

8. What is Stress ? Describe the current issues related to adolescents stress. What is the role of teacher in the education of adolescents ? 4,4,8

तनाव क्या है ? किशोरावस्था के दौरान तनाव से सम्बन्धित मुद्दों का वर्णन कीजिए । किशोरों की शिक्षा में अध्यापक की क्या भूमिका है ?

9. Describe the main determinants and methods of prevention and control of aggressive behaviour. 8,8

आक्रामकता के प्रमुख निर्धारकों तथा इसके रोकथाम के उपायों का वर्णन कीजिए ।



No. of Printed Pages : 04

Roll No. 805055

81002

B. Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2023

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Course-II

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

**Note :** Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$

- (a) Constitutional Acts related to Education
- (b) Ramamurti Review Committee, 1990
- (c) Discuss the Sarva Shiksha Abhiyan.
- (d) Democracy and Education.



निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) शिक्षा से संबंधित संवैधानिक अधिनियम
- (ब) राममूर्ति निरीक्षण कमेटी, 1990
- (स) सर्व शिक्षा अभियान की व्याख्या कीजिए ।
- (द) प्रजातंत्र तथा शिक्षा ।

### Unit I

#### इकाई I

2. Discuss in detail education for marginalized and socially backward sections of society in India. 16

भारतीय समाज में हाशिए पर तथा सामाजिक रूप से पिछड़े वर्ग की शिक्षा पर विस्तृत चर्चा कीजिए ।

*Or* (अथवा)

3. What do you mean by Right to Education (RTE) Act, 2009 ? Explain its features in detail. 16

शिक्षा का अधिकार (आर.टी.आई.) अधिनियम, 2009 से आपका क्या अभिप्राय है ? इसकी विशेषताओं का विस्तृत वर्णन कीजिए ।



## Unit II

### इकाई II

4. Write a detailed note on Secondary Education Commission 1952-53. 16

माध्यमिक शिक्षा आयोग, 1952-53 के बारे में विस्तृत टिप्पणी लिखिए ।

*Or* (अथवा)

5. Describe salient features and recommendations of National Policy on Education (1986). 16

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) की मुख्य विशेषताओं तथा सिफारिशों का वर्णन कीजिए ।

## Unit III

### इकाई III

6. What do you mean by Vocationalisation of Education ? Explain its importance also. 16

शिक्षा के व्यवसायीकरण से आपका क्या अभिप्राय है ? इसके महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।



Or (अथवा)

7. Explain the following : 2×8=16

- (a) Meaning and scope of Distance Education
- (b) What is meant by Global ? What is its importance ?

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

- (अ) दूरस्थ शिक्षा का अर्थ एवं क्षेत्र
- (ब) वैश्वीकरण का क्या अर्थ है ? इसका क्या महत्त्व है ?

#### Unit IV

#### इकाई IV

8. Write in detail about the inequalities of Education in ancient and modern times. 16

पुरातन समय तथा आधुनिक समय में शिक्षा की असमानताओं पर विस्तारपूर्वक लिखिए ।

Or (अथवा)

9. Discuss in detail new economic reforms and their impact on education. 16

नए वित्तीय बदलाव एवं शिक्षा पर उनके प्रभाव पर विस्तृत चर्चा कीजिए ।



No. of Printed Pages : 05

Roll No. ....8005055

**81003**

**B. Ed. (General) (First Year)**

**EXAMINATION, 2023**

**LEARNING AND TEACHING**

**Course-III**

*Time : 3 Hours]*

*[Maximum Marks : 80*

**Note :** Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$

- (i) Nature of teaching
- (ii) Merits and demerits of demonstration method

(5-A23-29/14)Z-81003

P.T.O.



(iii) What is the uses of ICT in education ?

(iv) Characteristics of good test.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) शिक्षण की प्रकृति

(ii) प्रदर्शन विधि के गुण और दोष

(iii) शिक्षा के क्षेत्र में आई.सी.टी. का क्या उपयोग है ?

(iv) अच्छे परीक्षण के आवश्यक गुण ।

## Unit I

### इकाई I

2. What do you mean by phases of teaching ?

Describe in detail the phases of teaching. 4,12

शिक्षण के चरणों से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण के चरणों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

Or (अथवा)

3. What are different levels of teaching ? How

does teaching operate at this level ? 16

शिक्षण के विभिन्न स्तर क्या हैं ? इस स्तर पर शिक्षण कैसे होता है ?



## Unit II

### इकाई II

4. What do you mean by a Concept ? Describe in detail the concept attainment model developed by Bruner ? 16

सप्रत्यय से आप क्या समझते हैं ? ब्रूनर द्वारा प्रतिपादित सप्रत्यय उपलब्धि प्रतिमान की विस्तार से व्याख्या कीजिए ।

Or (अथवा)

5. Write short notes on the following .  $2 \times 8 = 16$

- (i) Lecture
- (ii) Team-teaching.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) व्याख्यान
- (ii) समूह शिक्षण ।

## Unit III

### इकाई III

6. Explain the concept of e-Learning ? Throw light on various styles, utility and limitations of e-Learning. 4,4,4,4



ई-लर्निंग से आप क्या समझते हैं ? ई-लर्निंग की विभिन्न शैलियों, उपयोगिताओं और सीमाओं पर प्रकाश डालिए ।

*Or* (अथवा)

7. What is interaction analysis ? Explain the Flander's interaction analysis system with the help of an example. 4,12

अन्तःक्रिया विश्लेषण क्या है ? फ्लैंडर की अन्तःक्रिया विश्लेषण पद्धति की प्रक्रिया का उदाहरण की सहायता से वर्णन कीजिए ।

#### Unit IV

#### इकाई IV

8. What do you mean by term 'Evaluation' ? Discuss the different types of evaluation in detail. 4,12

'मूल्यांकन' शब्द से आप क्या समझते हैं ? मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।



*Or* (अथवा)

9. Discuss in detail evaluation as a continuous and comprehensive process. 16

मूल्यांकन एक सतत् एवं व्यापक प्रक्रिया है । विस्तार से विवेचना कीजिए ।



No. of Printed Pages : 03

Roll No. 5055

81004

B. Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2023

PEDAGOGY OF HINDI

Group-A

Course-IV and V (Opt.i)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :  $4 \times 4 = 16$

- (i) उच्चारण शिक्षण का महत्त्व
- (ii) सूक्ष्म-शिक्षण कौशलों का विकास
- (iii) व्याकरण शिक्षण का महत्त्व
- (iv) हिन्दी अध्यापक के गुण एवं कर्तव्य ।

(5-A23-29/17)Z-81004

P.T.O.



### इकाई I

2. ब्लूम द्वारा प्रस्तुत ज्ञानात्मक व भावात्मक पक्ष के शैक्षिक अनुदेशात्मक उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।

16

3. हिन्दी की प्रचलित ध्वनियाँ कौन-कौनसी हैं ? हिन्दी की प्रचलित ध्वनियों के उच्चारण-स्थान की दृष्टि से किस प्रकार वर्गीकृत किया जा सकता है ? 16

### इकाई I

4. पाठ योजना का अर्थ स्पष्ट करते हुए हिन्दी शिक्षण में एक अच्छी पाठ योजना की विशेषताओं और महत्त्व पर प्रकाश डालिए । 16

5. भाषा-शिक्षण में प्रयुक्त होने वाले दृश्य-श्रव्य सहायक साधनों का विवरण देते हुए उनके महत्त्व को स्पष्ट कीजिए । 16

### इकाई III

6. हिन्दी गद्य शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ? हिन्दी गद्य शिक्षण की विभिन्न विधियों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए । 16



7. हिन्दी सुलेख शिक्षण की विशेषताओं तथा गुणों पर  
संक्षिप्त प्रकाश डालिए । 16

#### इकाई IV

8. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? हिन्दी में  
मूल्यांकन के महत्त्व पर प्रकाश डालिए । 16
9. पुस्तकालय से क्या तात्पर्य है ? मातृभाषा के रूप  
में हिन्दी शिक्षण में हिन्दी पुस्तकालय की उपयोगिता  
एवं व्यवस्था पर प्रकाश डालिए । 16